



Proposta Pedagógica

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE

Sumário

1. Identificação e caracterização da escola	3
2. Objetivos da escola:	4
2.1 Missão e Visão	4
2.2 Objetivos Gerais	4
2.3 Objetivos Específicos	4
2.4 Diferencias da Escola	5
2.5 Engajamento da Comunidade	5
2.6 Resultado e Reconhecimento.....	6
2.7 Chamada para Ação.....	6
3. Metas e ações para o Ano.....	6
3.1 Aprimorar a integração da Equipe	6
3.2 Fortalecer a proposta pedagógica	7
3.3 Conscientização e Participação.....	7
3.4 Transparência e Comunicado.....	7
3.5 Inclusão e Atendimento Individualizado.....	7
3.6 Entrada e permanência de Profissionais Externos nas Dependências da Escola	8
4. Proposta Pedagógica.....	8
4.1 Introdução	8
4.2 Metodologia de Ensino	11
4.3 Interação Formalizadas com a Família	11
4.3.1 Entrevista Inicial	11
4.3.2 Primeira Reunião com os Pais	11
4.3.3 Reunião Periódica	11
4.3.4 Festas	11
4.3.5 Google Sala de Aula	12
4.3.6 Web Educacional	12
4.3.7 Ocorrências Escolares	12
5. Currículo	12
5.1 Educação Infantil	13
5.2 Ensino Fundamental de 9 anos	15
5.3 Ensino Médio	16



1. Identificação e caracterização da escola

Caracterização: Cooperativa de Ensino

Mantenedora: Cooperativa Educacional de Novo Horizonte, CNPJ 00.305.775/0001.

Fundação: 1º de outubro de 1994

Fundamento Legal: Portaria do delegado de ensino de 08/02/1995, D.O. de 14/02/1995, página 33.

Localização: Av. Cônego Alfredo Reith nº 742 – Jardim Itapuã.

Atividade: Estabelecimento de Ensino Pedagógico/Educacional.

População: Alunos a partir de 1 ano e meio de idade, em geral até 17 anos.

Clientela: Classes A-B-C.

Metodologia: Metodologia: Ativa e participativa, com foco na aprendizagem pela experiência e resolução de problemas. Adotamos o Sistema Objetivo de Ensino, um dos mais renomados do país.

Estrutura geral: Estrutura moderna e completa, com mais de 10.000m² de área, incluindo:

- 23 salas de aula amplas e iluminadas;
- Biblioteca com um acervo diversificado;
- Laboratórios de Ciências Naturais e Robótica equipados com tecnologia de ponta;
- Quadra poliesportiva coberta;
- Banheiros adaptados para pessoas com deficiência;
- Rampas de acesso em todas as alas.

Horário de funcionamento da escola (entrada e saída):

Estabelecimento: das 6h30 às 18h30

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

Manhã: das 7h às 12h 45

Tarde: das 13h às 17h 50

Data de matrícula: De acordo com o Estatuto da Cooperativa e Regimento Escolar.

Site da escola: www.coopenobjetivo.com.br

Redes sociais: Facebook - www.facebook.com/CoopenNH

Instagram - www.instagram.com/coopennh

2. Objetivos da escola

2.1 Missão e Visão:

- **Missão:** Formar cidadãos completos, preparados para o mundo globalizado e para os desafios do futuro, através de uma educação inovadora, crítica e humanística.
- **Visão:** Ser uma referência em educação, reconhecida pela excelência de seu ensino, pela formação de alunos críticos, autônomos e responsáveis, e pelo compromisso com a transformação social.

2.2 Objetivos Gerais:

- **Desenvolver o potencial integral dos alunos:** Estimular o desenvolvimento intelectual, físico, emocional e social dos alunos, promovendo sua autonomia, criatividade e senso crítico.
- **Preparar para o exercício da cidadania:** Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, que atuem de forma ética e responsável na sociedade.
- **Qualificar para o trabalho:** Proporcionar aos alunos as habilidades e competências necessárias para o mercado de trabalho, com foco na inovação e na tecnologia.



2.3 Objetivos Específicos:

- **Dominar as novas tecnologias:** Integrar as tecnologias digitais ao processo de ensino-aprendizagem, preparando os alunos para o mundo conectado de hoje.
- **Desenvolver o raciocínio lógico e matemático:** Estimular o pensamento crítico e a capacidade de solucionar problemas.
- **Promover a iniciação científica:** Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência, incentivando a pesquisa e a investigação.
- **Conscientizar sobre o meio ambiente:** Formar cidadãos conscientes da importância da preservação ambiental e da sustentabilidade.
- **Fortalecer a visão histórica:** Proporcionar aos alunos uma compreensão crítica do passado e do presente, para que possam construir um futuro melhor.
- **Enriquecer a experiência artística:** Estimular a criatividade e a expressão artística em suas diversas formas.
- **Cultivar valores éticos:** Formar cidadãos éticos, responsáveis e comprometidos com o bem-estar social.
- **Preparar para o Enem e o ingresso nas universidades:** Oferecer um ensino de qualidade que prepare os alunos para os desafios do Exame Nacional do Ensino Médio e para o ingresso nas melhores universidades do país.

2.4 Diferenciais da Escola:

- **Metodologia inovadora:** Adoção de metodologias ativas e participativas que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem.
- **Professores qualificados:** Equipe de professores experientes e altamente qualificados, comprometidos com o sucesso dos alunos.
- **Infraestrutura moderna:** Ambiente de aprendizagem seguro, acolhedor e equipado com tecnologia.



- **Proposta pedagógica consistente:** Currículo abrangente e atualizado que contempla as necessidades dos alunos e os desafios do mundo contemporâneo.

2.5 Engajamento da Comunidade:

- **Parceria com os pais:** Manter um canal de comunicação aberto com os pais e responsáveis, promovendo a participação da família na vida escolar dos alunos.
- **Atividades extracurriculares:** Oferecer diversas atividades extracurriculares que promovam o desenvolvimento integral dos alunos.
- **Eventos e projetos:** Realizar eventos e projetos que incentivem a criatividade, a pesquisa e a participação social dos alunos.

2.6 Resultados e Reconhecimento:

- **Excelência no ensino:** Apresentar os resultados positivos da escola, como índices de aprovação, desempenho em exames e premiações.
- **Reconhecimento da comunidade:** Divulgar o reconhecimento da escola por parte da comunidade e de instituições renomadas.

2.7 Chamada para Ação:

- **Convidar os pais a conhecerem a escola:** Incentivar os pais a agendarem uma visita à escola para conhecerem o projeto pedagógico e a estrutura física.
- **Oferecer oportunidades de matrícula:** Informar sobre os prazos e procedimentos para matrícula na escola.

3. Metas e ações para o Ano

3.1 Aprimorar a Integração da Equipe:



- **Acompanhamento:** Acolher e integrar os novos professores e assistentes à rotina da escola, oferecendo acompanhamento individualizado por parte de professores experientes.
- **Reuniões de Equipe:** Criar um espaço regular para discutir problemas do dia a dia, buscar soluções conjuntas e promover o aprendizado mútuo.
- **Formação Continuada:** Oferecer oportunidades de formação continuada para toda a equipe, com foco em temas relevantes para a prática docente e a gestão escolar.

3.2 Fortalecer a Proposta Pedagógica:

- **Trabalho Interdisciplinar:** Implementar projetos e atividades que integrem diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.
- **Avaliação Formativa:** Adotar uma abordagem de avaliação formativa, com foco no acompanhamento individualizado dos alunos e na orientação para a aprendizagem.
- **Comunicação com os Pais:** Discutir o processo de aprendizagem dos alunos e fortalecer a parceria entre escola e família.

3.3 Conscientização e Participação:

- **Conservação do Patrimônio:** Conscientizar toda a comunidade escolar sobre a importância da preservação do patrimônio da escola, através de campanhas informativas e ações de cuidado com o espaço físico.
- **Atendimento Personalizado:** Desenvolver estratégias para atender às necessidades específicas dos alunos, pais e responsáveis, com foco na inclusão e no respeito à diversidade.
- **Participação da Comunidade:** Ampliar as oportunidades de participação da comunidade escolar na vida da escola, através de reuniões, eventos, projetos e ações de voluntariado.



3.4 Transparência e Comunicação:

- **Divulgação da Proposta Pedagógica:** Divulgar a proposta pedagógica e o regimento escolar de forma clara e acessível, para que toda a comunidade escolar possa acompanhar e avaliar sua execução.
- **Comunicação Eficaz:** Manter um canal de comunicação aberto e transparente com a comunidade escolar, informando sobre as atividades da escola, decisões tomadas e resultados alcançados.

3.5 Inclusão e Atendimento Individualizado:

- **Adaptações Curriculares:** Garantir que os alunos com necessidades especiais recebam as adaptações curriculares necessárias para seu pleno desenvolvimento e participação nas atividades escolares.
- **Acompanhamento Individualizado:** Realizar o acompanhamento individualizado dos alunos, com foco na identificação de suas necessidades e na promoção de seu sucesso.

3.6 Entrada e permanência de Profissionais externos nas dependências da escola:

Considerando a necessidade de normatizar a entrada e permanência de profissionais externos nas dependências do estabelecimento de ensino, a Cooperativa Educacional de Novo Horizonte, criou a Resolução Normativa DP/DE/COOPEN/NH Nº 02, de 31 de janeiro de 2024. Segue em anexo a Resolução.

4. Proposta Pedagógica

4.1 Introdução

A proposta pedagógica da **COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE** é embasada na Teoria Socioconstrutivista de Lev Vygotsky, que enfatiza a importância da interação social e da colaboração no processo de

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

aprendizagem. Além disso, fundamenta-se nos princípios da Educação Humanista, que prioriza o desenvolvimento integral do indivíduo e valoriza a ética, a responsabilidade social e o respeito à diversidade.

Nosso enfoque pedagógico visa proporcionar uma educação de qualidade, estimulando a curiosidade, a criatividade e o senso crítico dos alunos, conforme preconizado por teóricos como John Dewey. Valorizamos a aprendizagem significativa de David Ausubel, que enfatiza a conexão dos novos conhecimentos com os saberes prévios dos alunos, e a construção do conhecimento por meio da experiência, reflexão e interação social, seguindo a perspectiva de Jean Piaget.

Adotamos uma abordagem inclusiva baseada nos princípios da Educação para Todos, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade, conforme preconizado pela Declaração de Salamanca. Além disso, nossa proposta pedagógica se alinha com os princípios da Educação Integral, que busca o desenvolvimento integral dos alunos em todas as dimensões: cognitiva, emocional, social e física.

Nossa proposta pedagógica é fundamentada na colaboração recíproca entre seus cooperados, e tem como objetivo promover a pessoa humana na plenitude de seus valores fundamentais, principalmente no campo da educação e cultura referente aos filhos, dependentes legais ou padrões dos cooperados.

Para alcançar esse objetivo, a Cooperativa mantém estabelecimento de ensino, com a criação de cursos nos seus diversos níveis, modalidades de graus, em consonância com a legislação brasileira, e promove o trabalho pedagógico-educacional mediante colaboração mútua com pessoas e entidades semelhantes, públicas ou privadas.

Nossa proposta pedagógica é baseada em princípios éticos e humanistas, que visam proporcionar uma educação de qualidade, estimulando a curiosidade, a criatividade e o senso crítico dos alunos. Valorizamos a aprendizagem significativa e a construção de conhecimentos a partir da experiência, da reflexão



e da interação social, preparando nossos estudantes para serem cidadãos responsáveis, críticos, éticos e competentes, capazes de enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Adotamos uma abordagem inclusiva, admitindo alunos de ambos os sexos sem discriminação por critérios elitistas ou seletivos socioeconômicos, religiosos ou raciais.

Respeito é um desses valores, e nós o praticamos em todos os aspectos da nossa atuação educacional. Respeitamos a diversidade cultural, religiosa, étnica e valorizamos o diálogo e a tolerância, elementos essenciais para a convivência coexistirem e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A responsabilidade é outro valor que incentivamos em nossos alunos. Acreditamos que a responsabilidade pessoal e social é fundamental para o desenvolvimento humano e a construção de uma sociedade mais consciente e engajada. Por isso, incentivamos o envolvimento dos alunos em projetos comunitários e sociais, buscando desenvolver sua capacidade de contribuir para o bem-estar coletivo.

Por fim, a excelência é um valor que norteia nossa atuação educacional. Buscamos sempre a excelência acadêmica e a melhoria contínua da qualidade do ensino, por meio da formação constante dos professores e da utilização de recursos tecnológicos e pedagógicos inovadores. Dessa forma, buscamos oferecer aos nossos alunos uma educação de qualidade, que os prepare para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

4.2 Metodologia de Ensino

Nossa metodologia didático-pedagógica é embasada na aprendizagem por meio da Resolução de Problemas. Valorizamos a abordagem construtivista de Seymour Papert, que enfatiza o papel ativo do aluno na construção do



conhecimento, e a pedagogia de Paulo Freire, que valoriza a problematização e a reflexão crítica.

Buscamos organizar sequências didáticas que favoreçam a reflexão e mobilização de recursos cognitivos, saberes e informações dos alunos, conforme preconizado pela Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Enfatizamos o trabalho em grupo como uma estratégia pedagógica que favorece a interação social, o confronto de ideias e a aprendizagem colaborativa, seguindo a perspectiva de Lev Vygotsky.

Promovemos situações desafiadoras e problemáticas que estimulam o pensamento crítico e a resolução de problemas, conforme preconizado pela Teoria da Aprendizagem pela Resolução de Problemas de Jean Piaget. Valorizamos a diversidade de estilos de aprendizagem e elaboramos atividades variadas para atender às diferentes necessidades dos alunos, conforme preconizado pela Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner.

A lição de casa é vista como um recurso essencial para promover a autonomia, pensamento crítico e responsabilidade dos alunos, conforme preconizado pela Teoria da Autodeterminação de Edward Deci e Richard Ryan. Além disso, utilizamos recursos tecnológicos avançados, como plataformas virtuais e softwares educacionais, para enriquecer as possibilidades de aprendizagem e aprimorar as habilidades digitais dos alunos, seguindo a perspectiva da Educação Tecnológica.

4.3 Interações Formalizadas com a Família

4.3.1 Entrevista Inicial

Realizada pela coordenação ou direção, a entrevista inicial representa um momento crucial de apresentação e troca de informações mútuas entre a escola e a família. Além de buscar informações sobre a criança e/ou adolescente, é o



momento oportuno para apresentar a escola, esclarecer dúvidas e explicar de forma objetiva as normas internas.

4.3.2 Primeira Reunião com os Pais

Este evento, ocorrendo nos primeiros dias letivos, visa:

- a) Apresentar a proposta educacional, o quadro de funcionários e suas respectivas funções;
- b) Explicar as normas internas (Regimento Escolar);
- c) Discutir e esclarecer dúvidas.

O Regimento Escolar está disponível no site da escola no endereço: www.coopenobjetivo.com.br. Todas as informações sobre o Regimento, critério de promoção/retenção e pedidos de recursos e reconsideração contra a decisão da escola e resultado final, são informados aos Pais e também enviados via comunicado em nossos canais de comunicação (site e aplicativo).

4.3.3 Reuniões Periódicas

Reuniões bimestrais são previstas com o objetivo de discutir o trabalho educativo coletivo, podendo abordar também assuntos administrativos, desde que não predominem.

4.3.4 Festas

Celebrando ocasiões como Dia das Mães, Festa Junina, Encontro da Família, Dia dos Pais, GINCoopen (Gincana da Coopen), Feira de História (Feira Medieval) e Cantata de Natal (Encerramento do Ano), as festas representam momentos descontraídos de interação. Esses eventos são cuidadosamente programados pela equipe escolar.



4.3.5 Google Sala de Aula

Os professores utilizam o Google Sala de Aula como um meio de comunicação com os alunos, enviando diariamente informações relevantes ou avisos.

4.3.6 Web Educacional

A **COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE** oferece a ferramenta digital Web Educacional para que pais/responsáveis e alunos possam acompanhar faltas, presenças, comunicados, notas parciais, boletins e ocorrências. As informações ficam disponíveis na internet e também através de um aplicativo para celular.

4.3.7 Ocorrências Escolares

Quando se trata de questões de saúde e/ou comportamento, os pais são chamados à escola. Casos individuais são tratados em reuniões marcadas com a presença do professor e coordenador, quando necessário. Nessas reuniões, toda a conversa é registrada por escrito e é solicitada a assinatura de todos os presentes.

5 Currículo

Nosso currículo é abrangente. Além do currículo obrigatório, que engloba as principais áreas do conhecimento, temos também disciplinas que estimulam o desenvolvimento socioemocional do aluno, fomentando o trabalho em equipe, a comunicação e o pensamento crítico.

5.1 Educação Infantil



A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero (0) até cinco (5) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A Escola ministra o Ensino Infantil, tendo como finalidades:

- I. Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações;
- II. Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;
- III. Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- IV. Demonstrar atitudes, estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista, interagindo com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;
- V. Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuem para sua conservação;
- VI. Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- VII. Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

VIII. Conhecer algumas manifestações culturais, de interesse, respeito e participação, valorizando a diversidade.

Nesta escola a Educação Infantil será oferecida às crianças, obedecendo à seguinte nomenclatura:

- I. CRECHE: bebês – de zero (0) a um ano e seis meses de idade;
- II. MATERNAL: crianças bem pequenas - de um ano e sete meses a 3 anos e 11 meses de idade, e
- III. PRÉ-ESCOLA: crianças pequenas – de quatro (4) anos a cinco (5) anos e 11 meses de idade.

O currículo da Educação Infantil será executado conforme as normas estabelecidas na Nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e das Diretrizes Curriculares Nacionais e Currículo Paulista, aplicando-se a flexibilização curricular e temporal para os estudantes elegíveis para a Educação Especial.

Os materiais didáticos fornecidos pelo Sistema de Ensino Objetivo ou preparado pelos professores da Educação Infantil, são elaborados a partir dos critérios definidos na legislação vigente, de modo a reconhecer o protagonismo do aluno, oferecendo situações didáticas, vivências e brincadeiras que favoreçam o seu desenvolvimento de forma integral, ou seja, considerando seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos, sociais e culturais.

O material contempla os eixos estruturantes da Educação Infantil: as interações e brincadeiras.

Também assegura os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Além de variadas propostas criadas diretamente para os alunos.

As unidades didáticas são planejadas para oferecer aos alunos propostas instigantes, apropriadas para cada faixa etária, integrando os cinco



Campos de Experiências: “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gesto e movimento”; “Traços, sons, cores e formas”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

As fichas coloridas privilegiam a exploração do universo infantil, o registro espontâneo e o desenvolvimento do grafismo.

Acreditamos que essa é uma proposta atraente, atual e condizente com as necessidades e características das crianças nessa faixa etária e que, com certeza, favorecerá o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.

5.2 Ensino Fundamental de 9 anos

O currículo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais, nas modalidades de ensino regular, terá uma Base Nacional Comum (formação geral básica) e uma parte diversificada, observada a Nova Base Nacional Curricular Comum (BNCC), as Diretrizes Curriculares específicas e o Currículo Paulista, aplicando-se a flexibilização curricular e temporal para os estudantes elegíveis para a Educação Especial.

O processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental será, necessariamente, articulado com as experiências vivenciadas na Educação Infantil visando garantir a progressiva sistematização dessas experiências quanto ao desenvolvimento, pelos estudantes, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

Nesta escola, a implementação do currículo do Ensino Fundamental:

- I. Conterá medidas que assegurem aos estudantes um percurso contínuo e progressivo de aprendizagens ao longo do curso, promovendo integração nos nove (9) anos desta etapa da Educação Básica, evitando a ruptura no processo e garantindo o desenvolvimento integral e autonomia;

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

- II. Assegurará a progressiva sistematização das experiências e saberes prévios dos estudantes.

O Ensino Fundamental está organizado em Áreas do Conhecimento, com as respectivas competências descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista, conforme descrito a seguir:

- **Anos Iniciais**

- I. Área de Linguagens;
- II. Área de Matemática;
- III. Área de Ciências da Natureza;
- IV. Área de Ciências Humanas.

Observação:

Cálculo Carga Horária Anual: (Total de Aulas x 40 Semanas x 45 min.)/60

- **Anos Finais**

- I. Área de Linguagens;
- II. Área de Matemática;
- III. Área de Ciências da Natureza;
- IV. Área de Ciências Humanas;
- V. Ensino Religioso.

O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina do horário normal desta escola e será ministrado, no Ensino Fundamental, de acordo com as normas do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, assegurando-se o respeito à diversidade cultural religiosa, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

Caberá a Direção da Escola, ao final do 8º ano, realizar consulta por escrito, junto aos pais, quanto à oferta do Ensino Religioso no 9º ano, de acordo com legislação específica, anexando-a no prontuário dos alunos.

Observação:



Cálculo Carga Horária Anual: (Total de Aulas x 40 Semanas x 45 min.)/60

5.3 Ensino Médio

Nesta escola, a etapa do Ensino Médio em todas as suas modalidades de ensino e as suas formas de organização e oferta, será orientado pelos seguintes princípios específicos:

- I. Formação integral do estudante, expressa por valores, aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais;
- II. Projeto de vida como estratégia de reflexão sobre trajetória escolar na construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional do estudante;
- III. Pesquisa como prática pedagógica para inovação, criação e construção de novos conhecimentos;
- IV. Respeito aos direitos humanos como direito universal;
- V. Compreensão da diversidade e realidade dos sujeitos, das formas de produção e de trabalho e das culturas;
- VI. Sustentabilidade ambiental;
- VII. Diversificação da oferta de forma a possibilitar múltiplas trajetórias por parte dos estudantes e a articulação dos saberes com o contexto histórico, econômico, social, científico, ambiental, cultural local e do mundo do trabalho;
- VIII. Indissociabilidade entre educação e prática social, considerando-se a
- IX. Historicidade dos conhecimentos e dos protagonistas do processo educativo;
- X. Indissociabilidade entre teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem.

Os currículos do Ensino Médio deverão considerar a formação integral do estudante, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu Projeto de Vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizadas por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades remotas mediadas por tecnologias, de tal forma que ao final do Ensino Médio o educando demonstre:

- I. Domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna;
- II. Conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.

A carga horária total no Ensino Médio com duração de três anos, será de no mínimo de 3.000 (três mil) horas, sendo 1.000 (um mil) horas anuais.

A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não será superior a mil e oitocentas (1.800) horas do total da carga horária do Ensino Médio.

A carga horária destinada ao cumprimento dos itinerários formativos será de 600 (seiscentas) horas.

O currículo do Ensino Médio desenvolverá os direitos e objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista para os estudantes do Ensino Médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento:

- I. Linguagens e suas tecnologias;
- II. Matemática e suas tecnologias;
- III. Ciências da Natureza e suas tecnologias;
- IV. Ciências Humanas e sociais aplicadas.

O currículo do Ensino Médio será composto pela formação geral básica e por itinerários formativos.

Os itinerários formativos serão organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares constituídos pelas quatro áreas do conhecimento, integrados entre duas áreas e a formação técnica e profissional, conforme estabelecido no Currículo Paulista:

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

- I. Domínios das Ciências da Natureza;
- II. Domínios das Ciências Humanas;
- III. Aprofundamento.

O estudante deverá escolher um dos itinerários acima para seu aprofundamento curricular.

Esta escola orientará os estudantes do Ensino Médio no processo de escolha das áreas de conhecimento ou de atuação profissional que deverá cursar de acordo com seu interesse e projeto de vida.

A formação geral básica garantirá os direitos e objetivos de aprendizagem, expressos em competências e habilidades, nos termos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista.

Os Itinerários formativos do currículo do Ensino Médio estarão harmonizados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e será articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural desta escola.

Os itinerários formativos organizar-se-ão em torno de quatro eixos estruturantes:

- I. Investigação científica, que supõe o aprofundamento de conceitos fundantes das Ciências para a, interpretação de ideias, fenômenos e processos para serem utilizados em procedimentos de proposição de intervenções que considerem o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da comunidade;
- II. Processos criativos, que supõem o uso e o aprofundamento do conhecimento científico na construção e criação de experimentos, modelos, protótipos para a criação de processos ou produtos que atendam a demanda pela resolução de problemas identificados na sociedade
- III. Mediação e intervenção sociocultural, que supõem a mobilização de

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE NOVO HORIZONTE



C.N.P.J.: 00.305.775/0001-75
Av. Cônego Alfredo Reith, 742 - Jd. Itapuã
C.E.P.:14.962-500 - Novo Horizonte - SP
(17) 3542-3505 | 3542-3612 | 99647-5635 | 99613-3455
E-mail: coopenobjetivo.com.br | www.coopennh.com.br

- IV. conhecimentos de uma ou mais áreas para mediar conflitos, promover entendimento e implementar soluções para questões e problemas identificados na comunidade;
- V. Empreendedorismo, que supõe a mobilização de conhecimento de diferentes áreas para a formação de organizações com variadas missões voltadas ao desenvolvimento de produtos ou prestação de serviços inovadores com o uso de suas tecnologias.

Observação:

Cálculo Carga Horária Anual: (Total de Aulas x 40 Semanas x 45 min.)/60